

## **TALLER DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DIGITAL CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**POBLACIÓN BENEFICIARIA:** Madres, padres y cuidadores.

**FORMATO:** Online

### **OBJETIVO GENERAL**

Capacitar a madres, padres y cuidadores, a través de un taller que contenga dinámicas, herramientas y contenidos didácticos para la prevención, detección y atención de la violencia digital contra niñas, niños y adolescentes.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Sensibilizar a madres, padres y cuidadores sobre los riesgos y consecuencias de la violencia digital.
- Proveer de conocimientos y herramientas para la prevención de la violencia digital a madres, padres y cuidadores.
- Incrementar las capacidades de madres, padres y cuidadores para responder ante situaciones de violencia digital.

### **JUSTIFICACIÓN**

La comunicación y digitalización ha aumentado significativamente en los últimos años debido al avance en las tecnologías de información y comunicación (TICs). Si bien dichos avances tecnológicos constituyen herramientas de desarrollo que brindan oportunidades de aprendizaje, comunicación y socialización entre muchos factores positivos para niñas, niños y adolescentes (NNA), también plantean riesgos, peligros y amenazas importantes que comprometen su seguridad, privacidad y bienestar.

La posibilidad de ser víctima de alguna forma de violencia a través de las TICs es una realidad en México y en el mundo. Lo anterior, resulta preocupante pues ser víctima de violencia a través de las TICs puede tener consecuencias graves como la depresión, desconfianza, menor autoestima, aislamiento social, ansiedad, bajo rendimiento escolar, cambios de humor repentinos o bruscos e incluso el suicidio. Por tanto, resulta indispensable conocer los riesgos que existen para lograr la prevenir todas las formas de violencia en contra de NNA.

Por lo anterior, Early Institute, a través de la iniciativa Alumbra, busca educar a quien educa mediante el presente Taller. El cual se desarrolla a partir de una rigurosa revisión de las fuentes de información que brindan información confiable y de calidad, así como de prácticas validadas internacionalmente para prevenir la violencia tanto a nivel primario como secundario. El Taller proporciona herramientas para actuar de forma asertiva y no revictimizante ante una situación que vulnere la integridad sexual de niñas, niños o adolescentes en el mundo digital.

## METODOLOGÍA

Para la realización del Taller se utiliza la metodología del *Aprendizaje Vivencial* propuesto por David Kolb<sup>1</sup>. Dicha metodología establece que los participantes construyen, conjuntamente con el(la) tallerista, el conocimiento y adquieren habilidades, desde la propia experiencia.

La metodología del *Aprendizaje Vivencial* establece cuatro momentos que son desarrollados durante el presente taller: 1) Actividad o dinámica activadora, que acerca la problemática a los participantes; 2) Análisis participativo, en el que los participantes expresan situaciones concretas; 3) Conceptualización, etapa en la que el(la) tallerista presenta y desarrolla elementos teóricos y evidencia empírica; 4) Conexión, en la que se refuerza con los participantes elementos centrales del taller y se llama a la acción.

## CONTENIDOS

### PARTE I VIOLENCIA DIGITAL

#### Introducción

Se expone brevemente el objetivo general y objetivos particulares del curso, la dinámica general, temas a abordar y la duración de cada sesión, así como lo que se espera de los participantes durante el taller.

#### Interacción de las niñas, niños y adolescentes en espacios digitales

Se describen las formas en las que los niños, niñas y adolescentes interaccionan con el mundo digital, los principales fenómenos, las redes sociales y las diferencias generacionales que determinan la manera en la que se navega y se establecen relaciones online.

*Subtemas: diferencias generacionales, influencers, apps y redes más populares, percepciones de adolescentes sobre el sexting, consentimiento.*

#### La violencia digital

Se describen las formas de violencia contra niñas, niños y adolescentes. Se enfatiza que debido a que el mundo digital no tiene fronteras se puede tener a una víctima, un victimario y una evidencia de violencia en distintos estados o incluso países.

Las formas de violencia digital que se abordan van desde el ciberacoso, *online grooming*, *sexting*, *sextorsión*, entre otras, así como también el aumento a la exposición de riesgos que en ocasiones surgen a partir de estas violencias y que constituyen delitos como la producción, distribución y almacenamiento del Material de Abuso Sexual Infantil (MASI), explotación sexual infantil, y trata de personas.

*Subtemas: formas de violencia y de violencia digital, violentometro digital, conductas sexuales problemáticas, compulsivas y de conflicto, formas de exposición a la violencia digital*

#### Factores de riesgo y consecuencias

Si bien se enfatiza que cualquier persona de cualquier edad puede ser susceptible de sufrir alguna forma de violencia, se muestran datos estadísticos sobre edades y sexo de las

---

<sup>1</sup> Ver <https://learningfromexperience.com/downloads/research-library/experiential-learning-theory.pdf>

víctimas. Además, se mencionan algunos factores de riesgo, como la escasa percepción del riesgo o la inexperiencia en internet, así como también se abordan factores de vulnerabilidad que en su mayoría buscan los victimarios y agresores sexuales en sus víctimas.

Se describen las consecuencias psicológicas, sociales, y culturales que pudiera vivir una niña, niño o adolescente a partir de alguna forma de violencia digital. Dada la importancia, se describen también indicadores que revelan la existencia de una víctima de violencia.

*Subtemas: Prácticas de riesgo, factores de vulnerabilidad, efectos y consecuencias de la violencia en NNA, consecuencias legales para quienes ejercen conductas sexuales abusivas.*

### **Panorama estadístico**

Para la descripción detallada la exposición se enriquece con datos estadísticos confiables de fuentes como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y otras organizaciones como la red de líneas de reporte INHOPE, que muestran la dimensión del problema.

*Subtemas: Número de reportes de material de abuso sexual infantil desglosado por edad y sexo, número de adolescentes que reportar haber sufrido violencia digital desglosado por edad y sexo, datos sobre la persona agresora, formas de violencia registradas.*

## **PARTE II PREVENCIÓN**

### **Civismo digital**

Se establecen bases para crear en las niñas, niños y adolescentes una cultura de valores y desarrollar su juicio crítico, moral y ético en el uso de la tecnología, el internet y la redes sociales, para protegerles de riesgos y que aprendan a tomar decisiones inteligentes.

*Subtemas: objetivo del civismo digital, ciberderechos, ciberresponsabilidades*

### **Pasos para la prevención**

De manera expositiva se describen pasos para prevenir la violencia digital contra niñas, niños y adolescentes. Con cada paso se expone de manera detallada brindando consejos prácticos y herramientas útiles para prevenir y que permiten ampliar la perspectiva ante la violencia digital infantil y adolescente.

*Subtemas: Comunicación efectiva sobre riesgos con NNA, conductas sexuales compulsivas y abusivas, involucramiento preventivo digital con NNA, herramientas para establecer acuerdos con el uso del celular, uso de contrato como herramienta práctica de prevención, detección de perfiles falsos y la importancia de la distinción entre información privada y pública, controles parentales*

### **Respuesta: Denuncia/Reporta**

Se describen algunas “señales” o comportamientos que alerten sobre la violencia digital que requieren la atención y actuación de un adulto.

Para el cierre del taller se recalca la importancia de la denuncia y del reporte. Se presenta la plataforma **[teprotejomexico.org](http://teprotejomexico.org)** que permite el reporte de material de violencia sexual infantil.

Finalmente, se responde a la pregunta ¿qué hacer si conozco de un caso?

*Subtemas: Reporte de MASI en plataforma de Te Protejo México, identificación de delitos relacionados con violencia digital, panorama de delitos a nivel estatal, denuncia ante Ministerios Públicos.*